



SIEĆ ELEMENTARNA

EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KOORDYNATOR
MARTA ZIOBRO



**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO
PEDAGOGICZNA NR 2
UL. SIEWNA 23D KRAKÓW
„WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE
MIEJSKIEJ KRAKÓW”**



FORMY PRACY OD MARCA DO GRUDNIA 2021 R. 31 H SPOTKAŃ NAOCZNYCH (80%)

- ❖ **SPOTKANIA Z KOORDYNATOREM**
- ❖ **4 SPOTKANIA DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ - W SUMIE 16 H**
- ❖ **SZKOLENIA PROWADZONE PRZEZ EKSPERTÓW - W SUMIE 15 H**
- ❖ **DZIAŁANIA PODEJMOWANE W CHMURZE**



PIERWSZE SPOTKANIE SIECI 22.03.2021 R.

SIECI WSPÓŁPRACY

|

SAMOKSZTAŁCENIA



Cele ogólne:



• dzielenie się
wiedzą i
umiejętnościami
i,



• nabywanie
nowych
umiejętności i
wiedzy,



• wspólne
wykonywanie
zadań,



• zespołowe
poszukiwanie
sposobów
radzenia sobie z
problemami,



• nawiązanie
kontaktów i
podjęcie
współpracy.



WARSZTAT DIAGNOSTYCZNY 22 MARCA 2021 R.

CZYM BĘDZIEMY ZAJMOWAĆ SIĘ W SIECI ?

**„KLASY MŁODSZE W NOWEJ
RZECZYWISTOŚCI”**



19 KWIETNIA 2021 R.

SZKOLENIE PROWADZONE PRZEZ

EKSPERTA

PLATFORMA LIVE WEBINAR

„POZYTYWNA DYSCYPLINA I SPOSOBY DYSCYPLINOWANIA UCZNIÓW W KLASIE”

EKSPERT: KRYSZYNA KALISZEWSKA

POZYTYWNA DYSCYPLINA

Udało się!



Identyfikator: 820-029-371

Absurd

Jasiu, żuj gumę od 12 do 13

Ćwiczenie:
Ania stuka ołówkiem o blat ławki. Proszę napisać zdanie, skierowane do Ani.

Identyfikator: 820-029-371

Pozytywna dyscyplina i sposoby dyscyplinowania uczniów w klasie

Pozytywna dyscyplina to dyscyplina, która uczy umiejętności społecznych i życiowych. Oparia jest na szacunku, empatii i życzliwości, bez stosowania kar i przymusu
np. zamiast komunikatu: „nie rozmawiaj, bo wpieczę ci uwego!” zastój komunikat: „wyjdź, ze rozmawiasz, przeschodź mi to!”

Identyfikator: 820-029-371

Dyscyplina w klasie

Utrzymywanie dyscypliny wśród uczniów, to czuwanie nad tym co robią, obserwowanie ich zachowania, reagowanie i wpływanie na nich tak, aby nie zakłócały przebiegu lekcji.
(Ania Kiszewska)

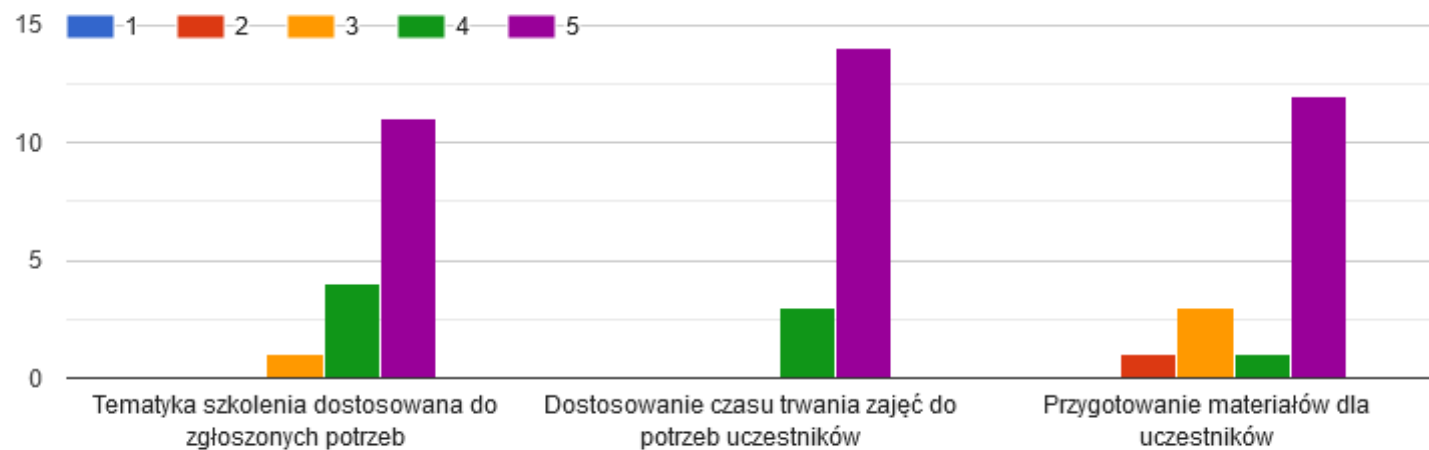
Identyfikator: 820-029-371

Dyscyplina i sposoby dyscyplinowania uczniów w szkole

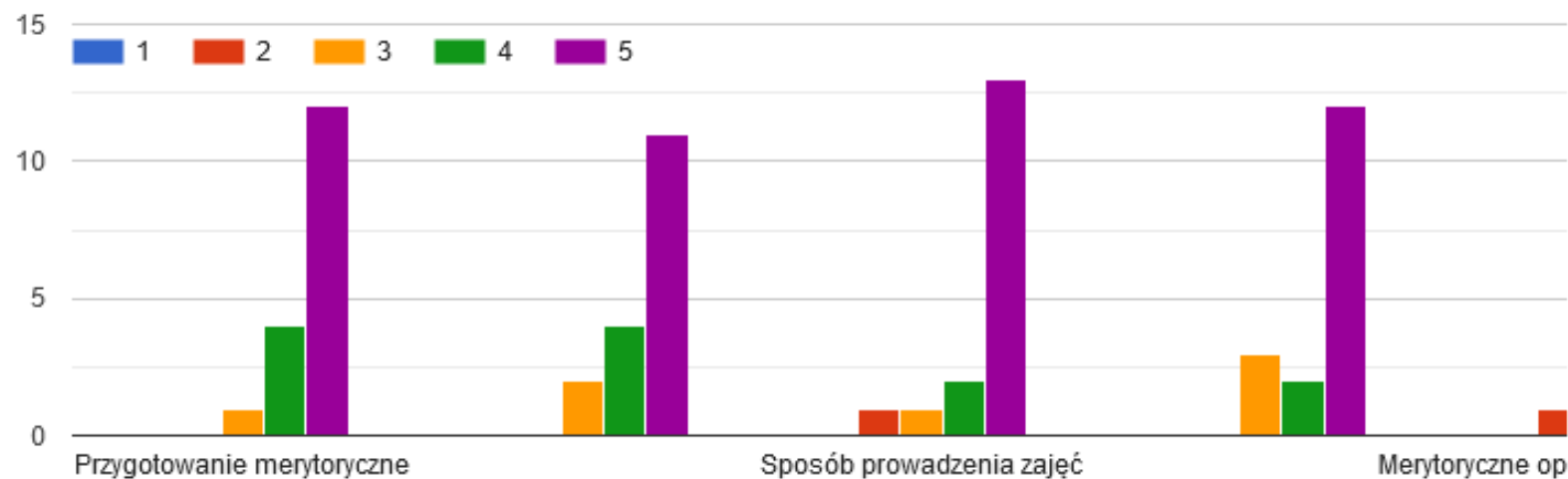
Program:

1. Pozytywna dyscyplina, utrzymywanie dyscypliny w klasie, trudności wychowawcze, zachowania zaburzone i przewlekające- wybitnienie pogód
2. Diagnoza trudności wychowawczych- analiza
3. Specjalne metody i formy oddziaływań wychowawczych i ich skuteczności
4. Konsultacyjna korekcja jako metoda radzenia sobie z trudnymi i przewlekłymi zachowaniami ucznia
5. Komunikacyjne sposoby rozwiązywania trudności wychowawczych - ćwiczenia

I. Organizacja szkolenia Oceniając prosimy postąpić się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



Ocena pracy trenera Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.





28 MAJA 2021 R.

SZKOLENIE PROWADZONE PRZEZ

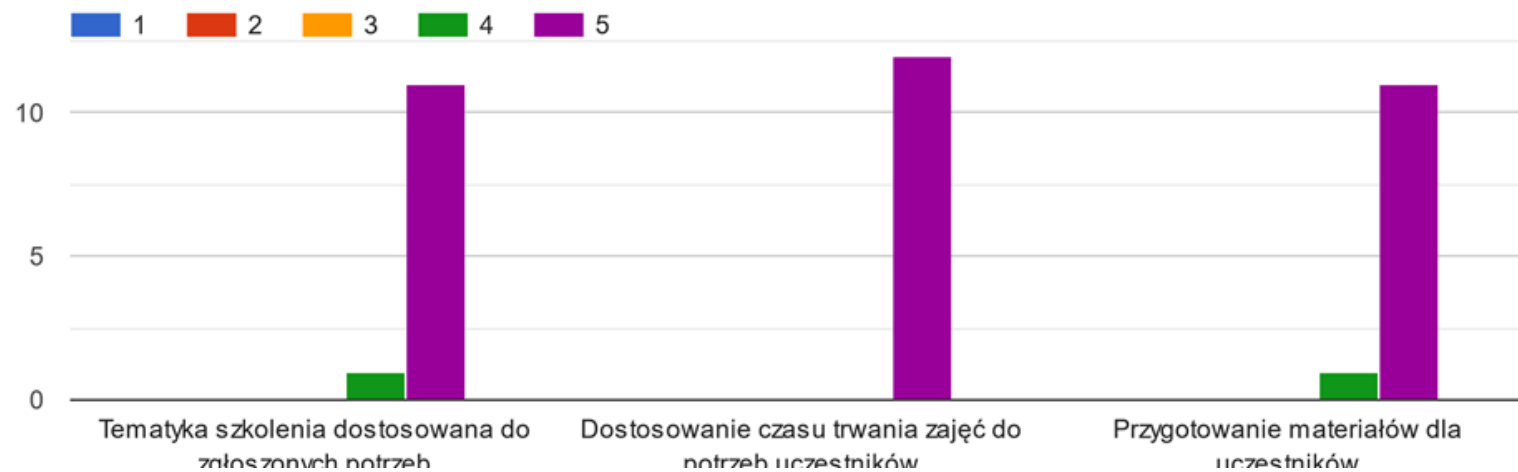
EKSPERTA

PLATFORMA LIVEWEBINAR

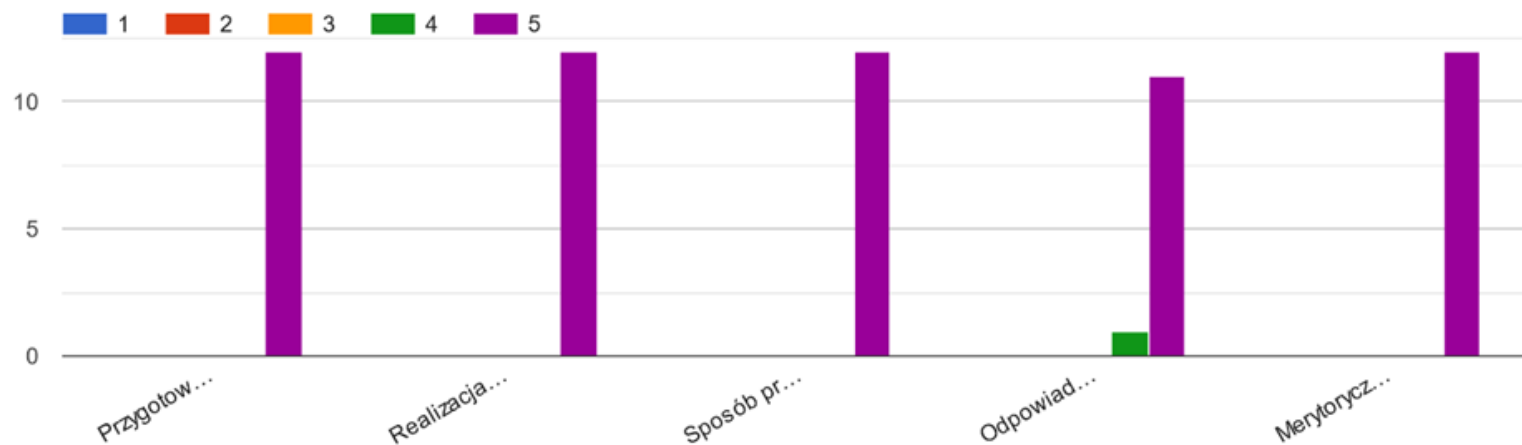
"PRACA Z GRUPĄ I RELACJE MIĘDZY RÓWIEŚNIKAMI"

EKSPERT: EMILIA SYGULSKA

I. Organizacja szkolenia Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



II. Ocena pracy trenera Oceniając prosimy postużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.





22 CZERWCA 2021 R.

SZKOLENIE PROWADZONE PRZEZ

EKSPERTA

PLATFORMA LIVEWEBINAR

„TECHNIKI BEHAWIORALNE,
JAK WYKORZYSTAĆ I JAK
STOSOWAĆ”

EKSPERT: EMILIA SYGULSKA

Wzmocnienie

Bodziec lub zdarzenie, którego udostępnienie po wykonaniu reakcji zwiększa częstość wykonywania danego zachowania w przyszłości

→ **Wzmocnienie pozytywne** – „nagroda”
np. pochwała wychowawcy

- Wzmocnienie negatywne
- Kara pozytywna
- Kara negatywna



Lista pozytywnych zachowań



Techniki behawioralne w pracy nauczyciela Edukacji Wczesnoszkolnej

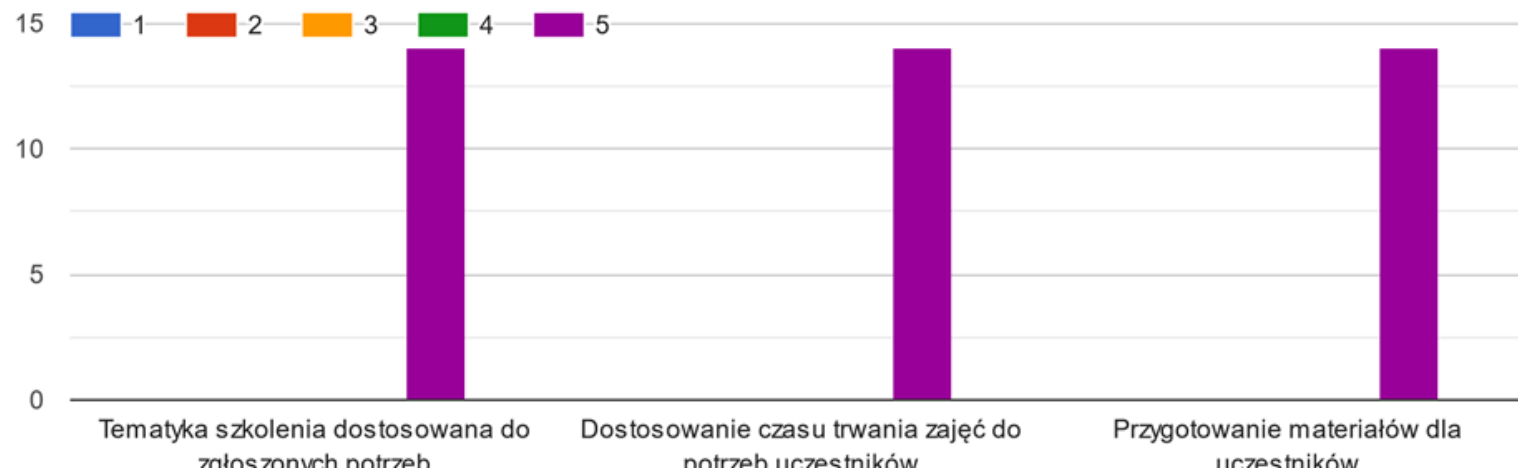
Emilia Sygulska

Plan szkolenia



- Psychologia behawioralna – wprowadzenie teoretyczne
- Wzmocnienie pozytywne: jak i po co?
- Wzmacnianie a karanie – jakie są różnice?
- Metody wzmacniania pozytywnego:
 - Zauważanie pozytywnych zachowań
 - Pochwały
 - Nagrody
 - Systemy żetonowe
- Analiza zachowania

I. Organizacja szkolenia Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



II. Ocena pracy trenera Oceniając prosimy postąpić się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą oceną.





02 WRZEŚNIA 2021 R.

DZIENNIE SIĘ DOBRYMI

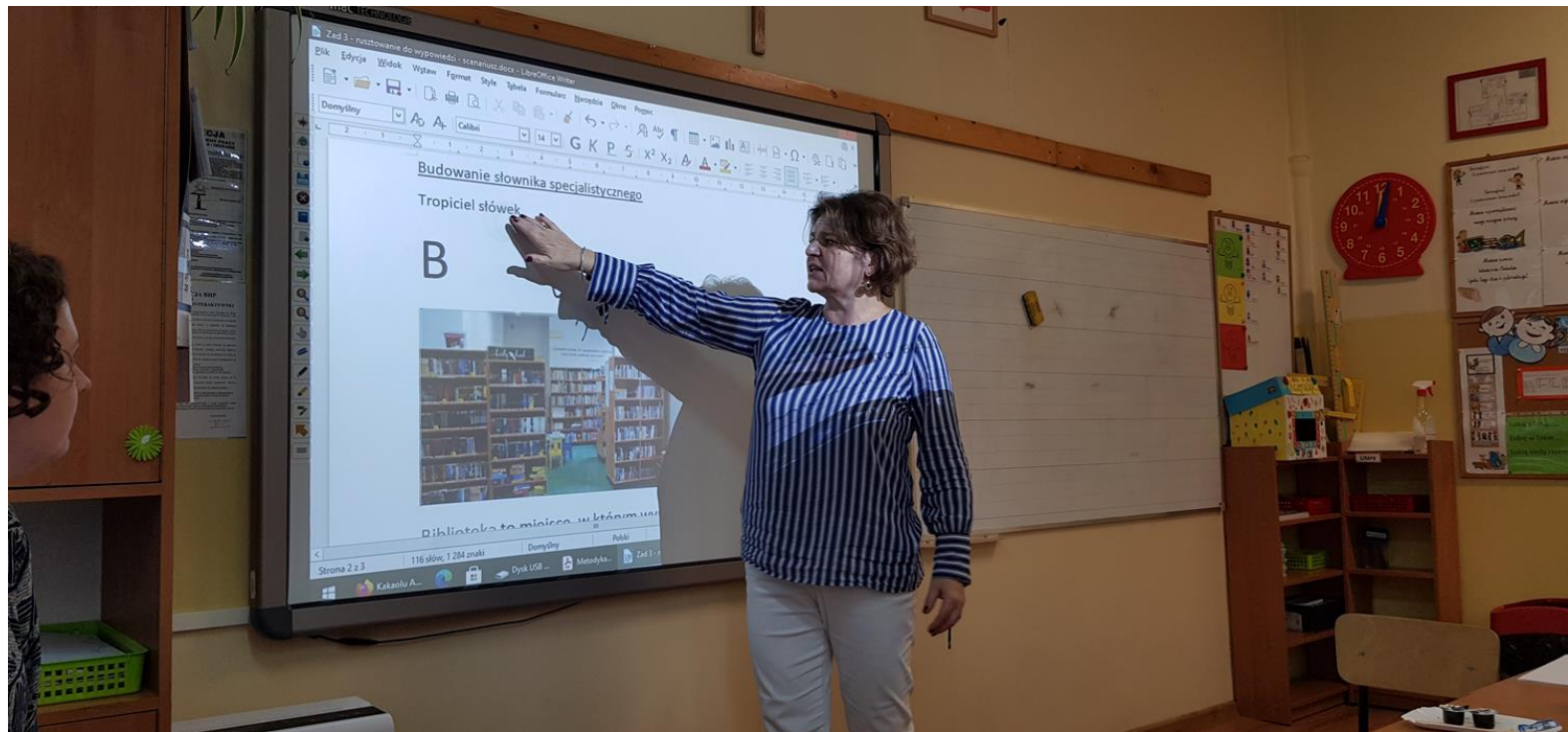
PRAKTYKAMI

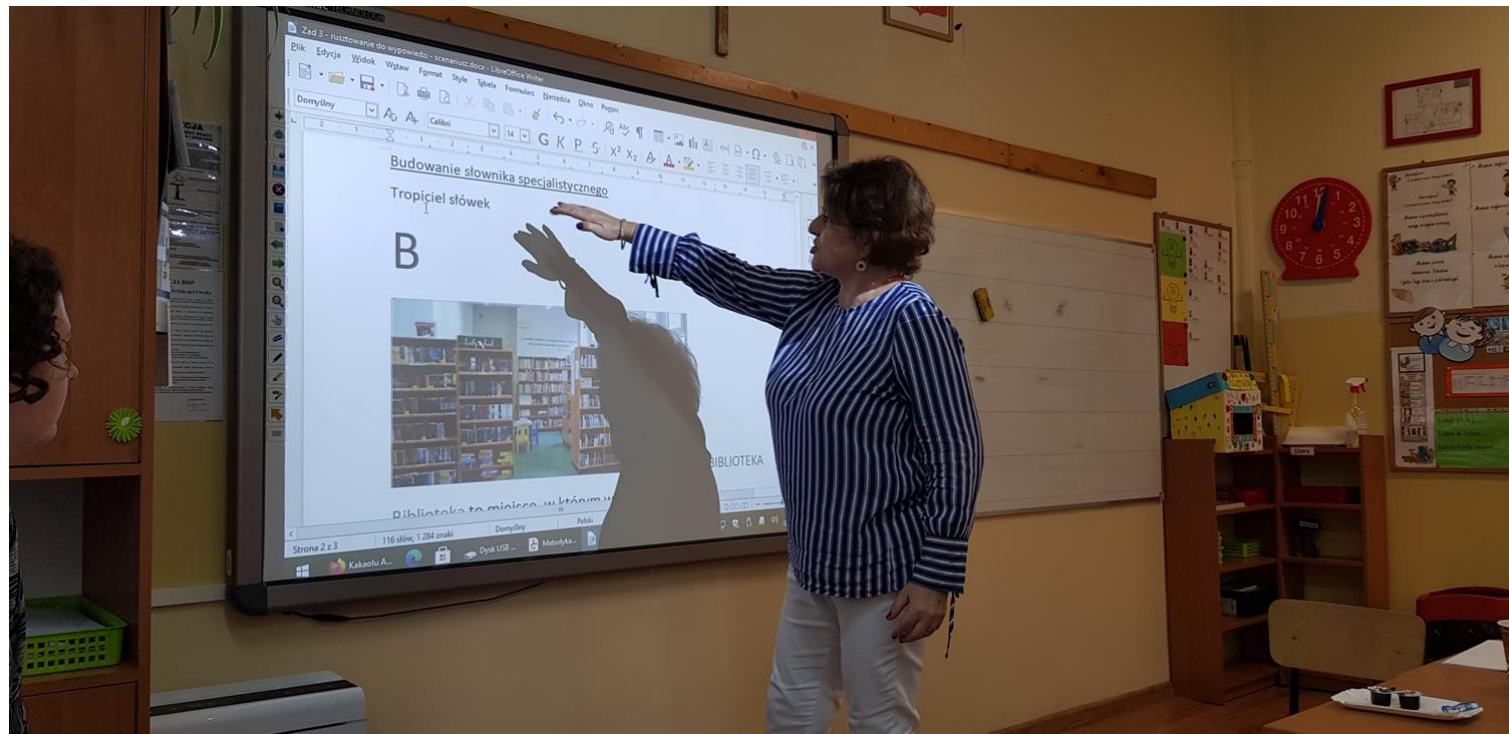
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21

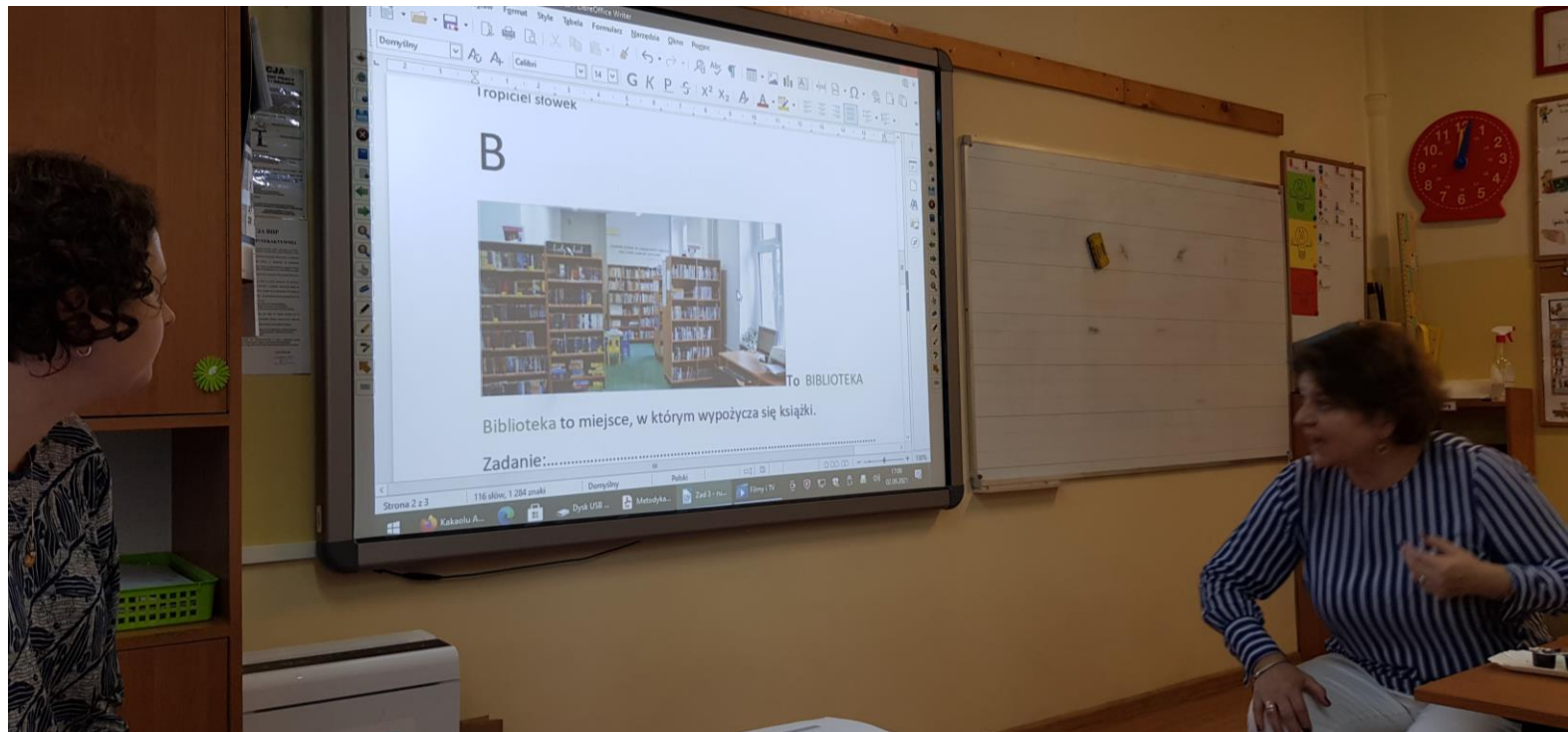
„DZIECKO OBCOKRAJOWIEC W KLASIE”

RENATA OTWINOWSKA, BEATA KOLESZYŃSKA,

MAŁGORZATA ŁĄCZ, ALEKSANDRA PRUDZIC

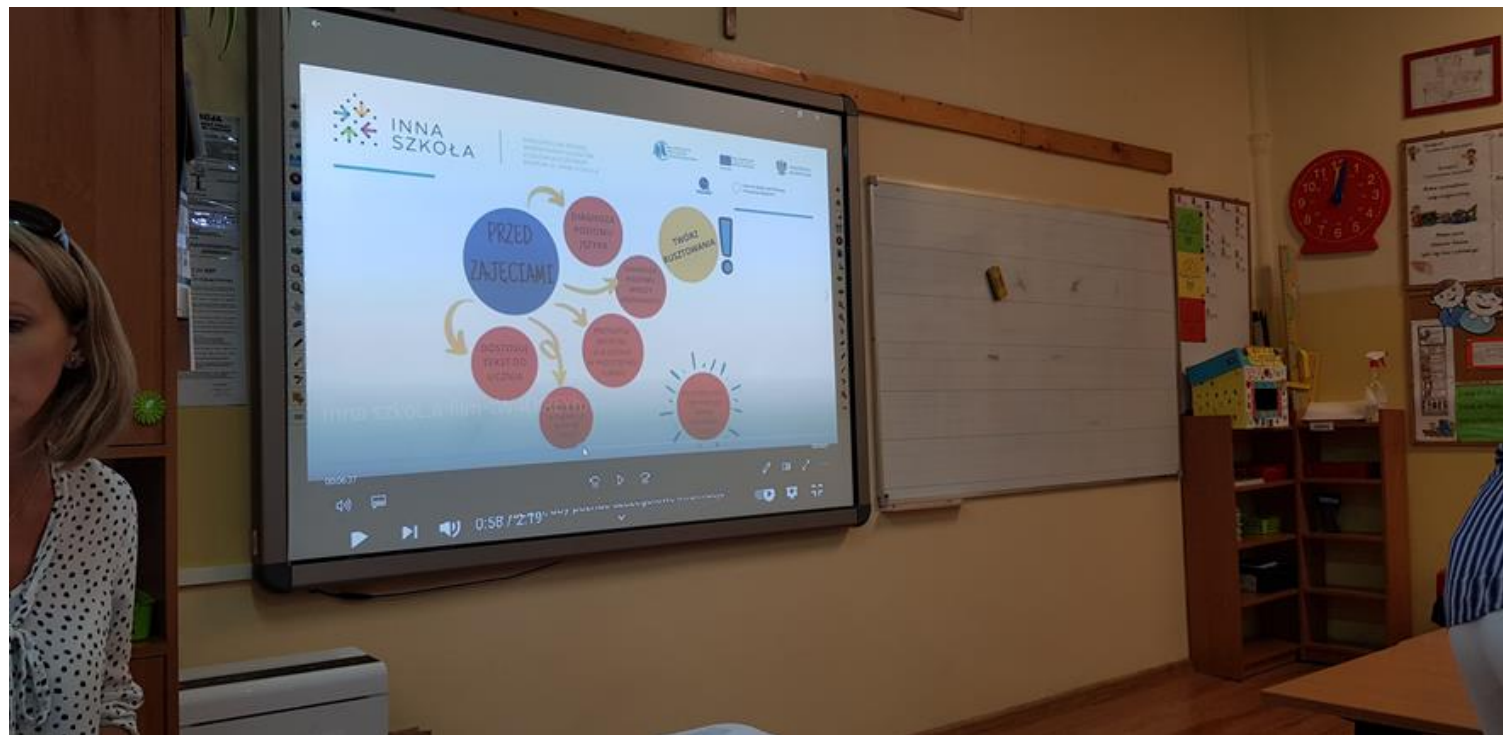






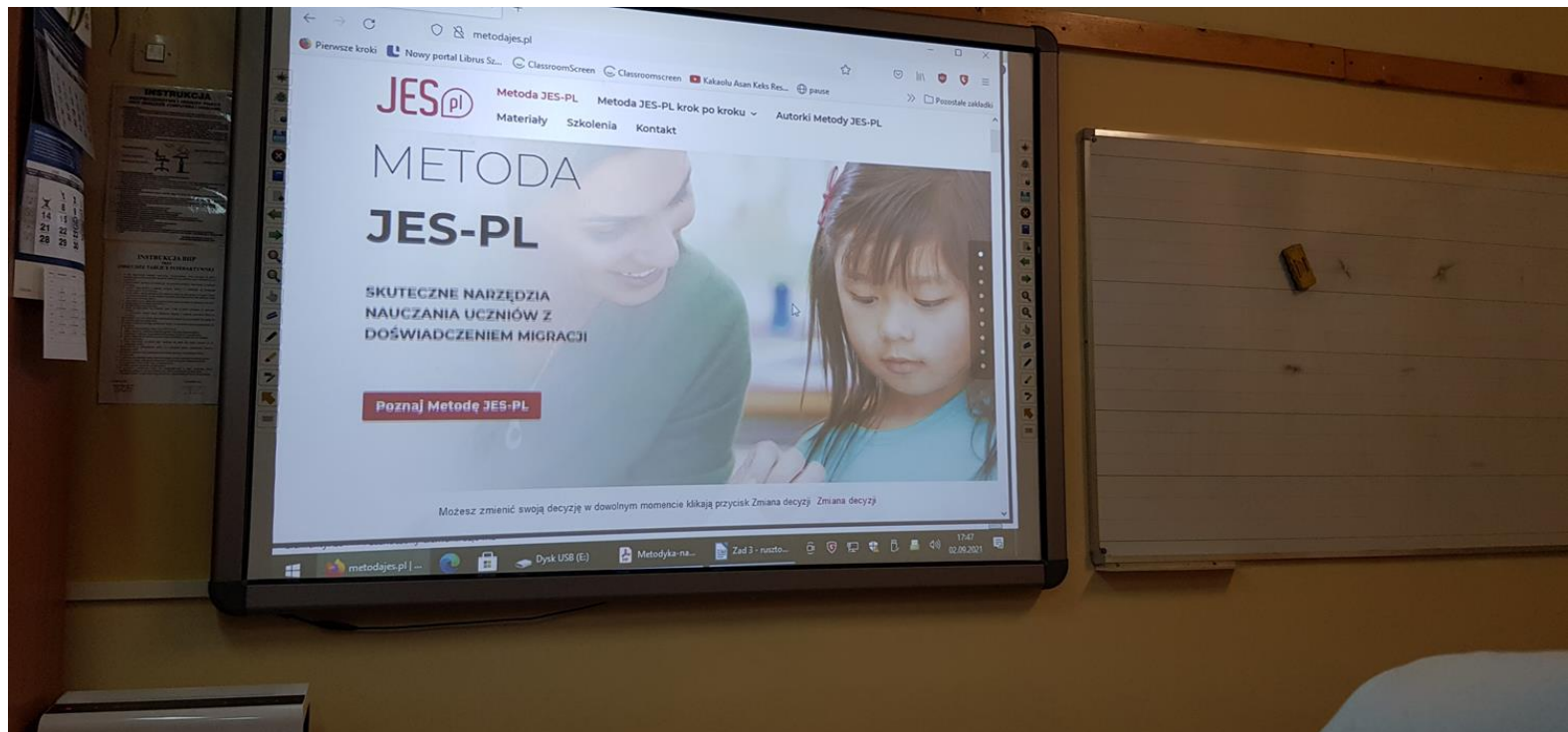












JES.pl

METODA JES-PL

SKUTECZNE NARZĘDZIA
NAUCZANIA UCZNIÓW Z
DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI

Poznaj Metodę JES-PL

Mozesz zmienić swoją decyzję w dowolnym momencie klikając przycisk Zmiana decyzji



20 WRZEŚNIA 2021 R.

SZKOLENIE PROWADZONE PRZEZ EKSPERTA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21

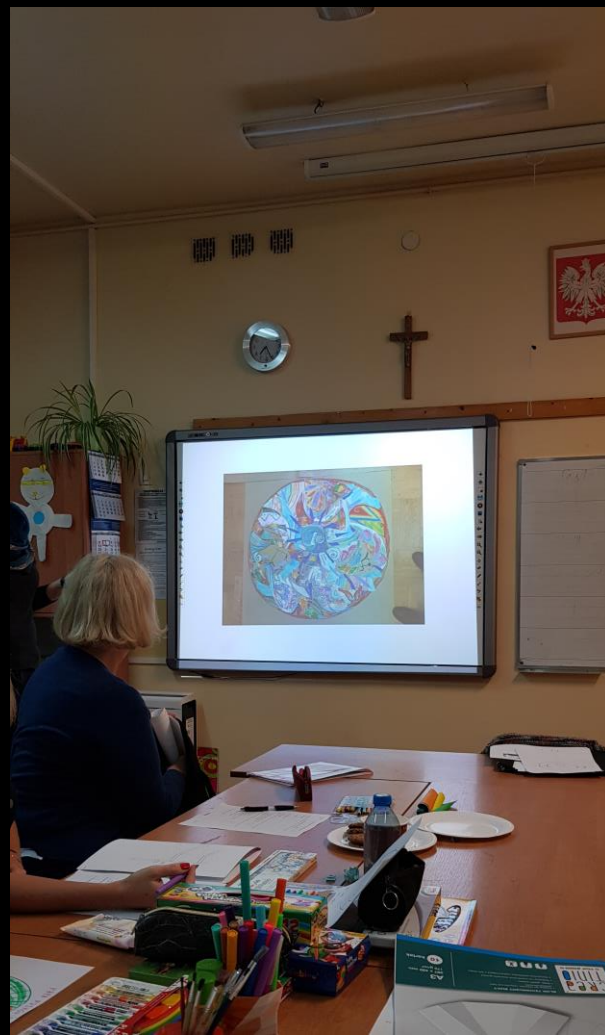
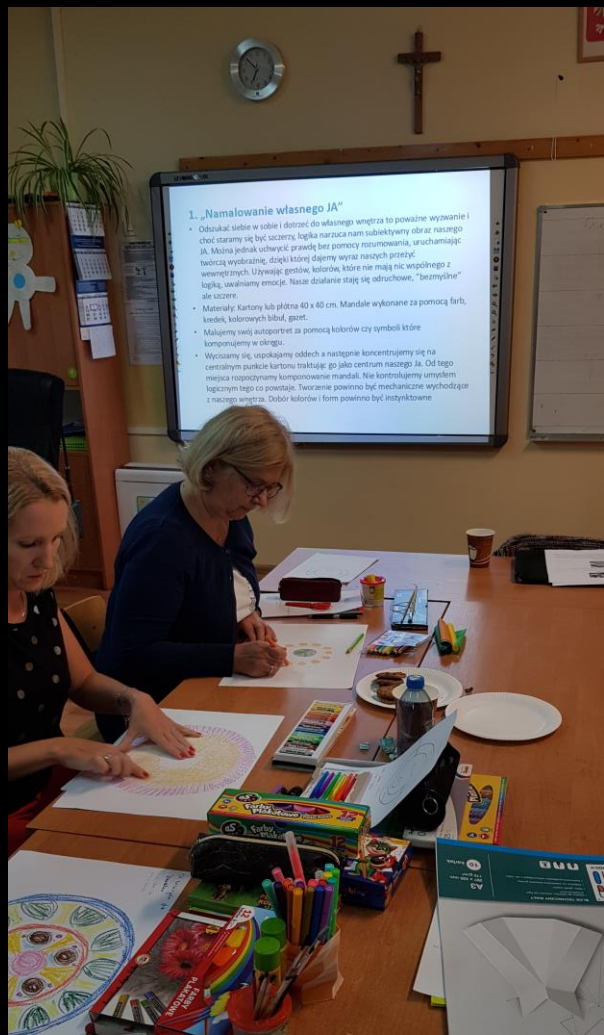
"ARTETERAPIA
TERAPIA PRZEZ SZTUKĘ"

EKSPERT: PATRYCJA STYRNA

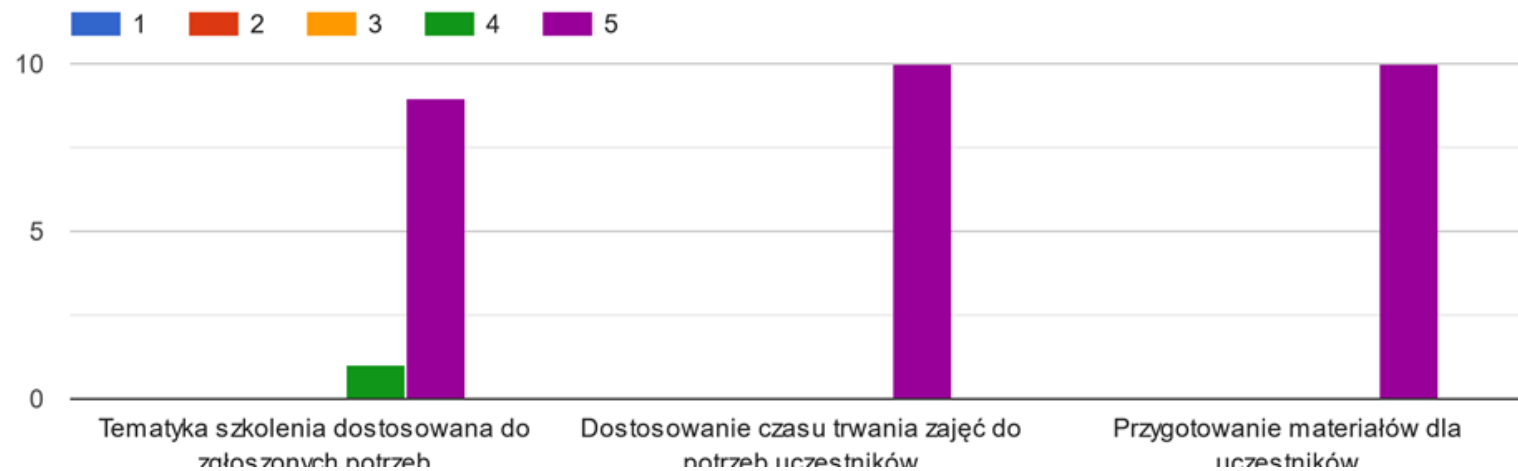








I. Organizacja szkolenia Oceniając prosimy posłużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.



II. Ocena pracy trenera Oceniając prosimy postużyć się skalą 1-5, gdzie 1 oznacza najniższą oceną a 5 oznacza najwyższą ocenę.





18 PAŹDZIERNIKA 2021 R.

DZIENNIE SIĘ DOBRYMI PRAKTYKAMI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21

„BANK DOBRYCH PRAKTYK”

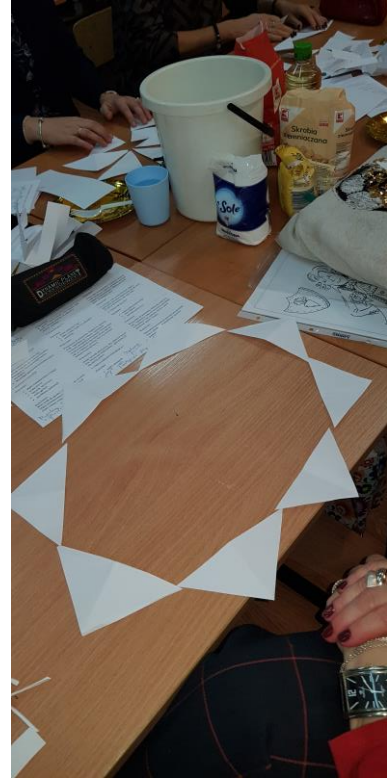
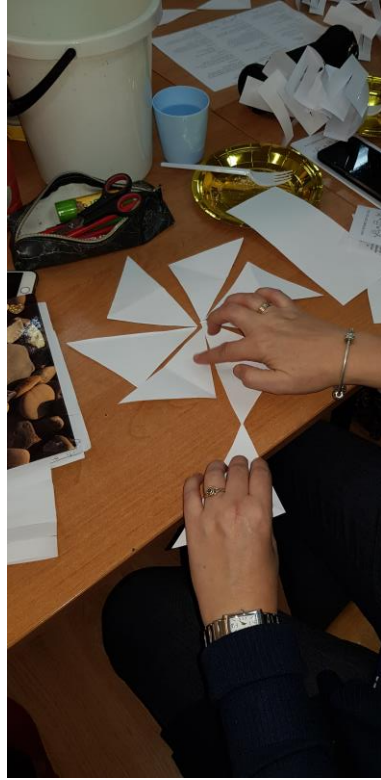














08 LISTOPADA 2021 R.

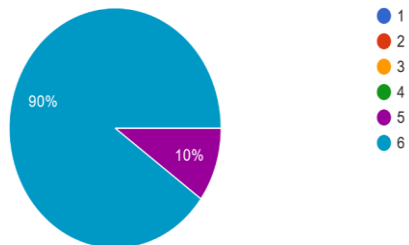
PODSUMOWANIE PRACY SIECI

ANKIETA EWALUACYJNA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 21

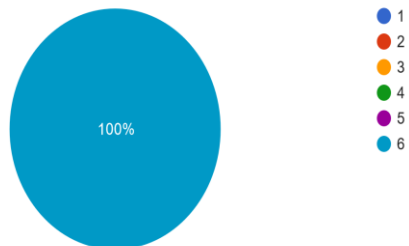
1. W jakim stopniu Sieć Współpracy i Samokształcenia, której jesteś członkiem spełniła Twoje oczekiwania?

10 odpowiedzi



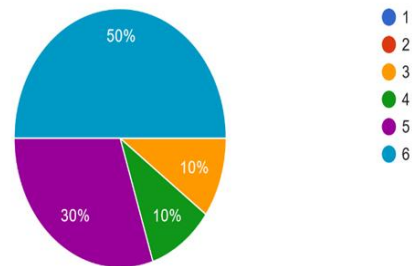
2. Oceń przydatność szkoleń, w których wziętaś/wziąłeś udział w ramach spotkań sieci w Twojej dalszej praktyce zawodowej.

10 odpowiedzi



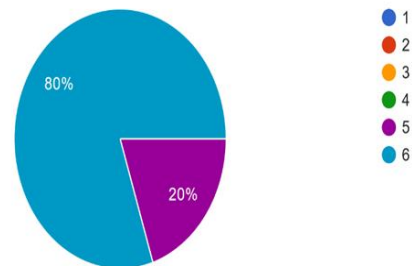
3. Oceń swoje zaangażowanie w pracę sieci.

10 odpowiedzi



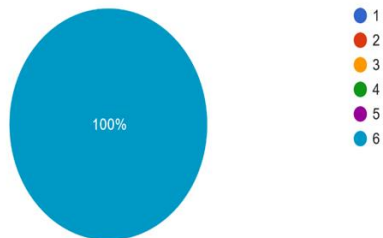
4. Oceń przydatność materiałów udostępnionych Ci przez innych członków sieci.

10 odpowiedzi



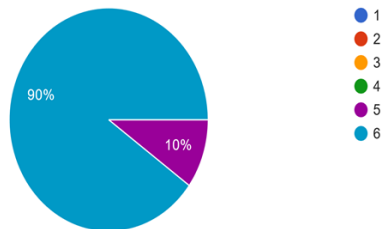
5. Oceń zaangażowanie koordynatorki organizującej pracę Twojej sieci.

10 odpowiedzi



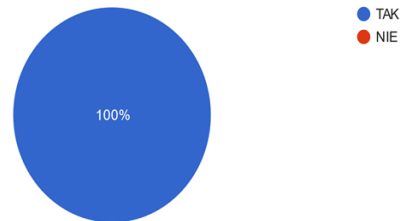
6. Oceń przydatność dobrych praktyk przekazanych Ci w ramach działalności sieci w Twojej pracy zawodowej.

10 odpowiedzi



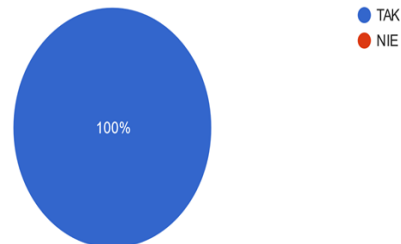
7. Czy należy kontynuować w przyszłości doskonalenie zawodowe nauczycieli w oparciu o wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnych?

10 odpowiedzi



8. Czy uważasz, że warto zgłosić się do udziału w pracach kolejnej edycji Twojej sieci lub innej?

10 odpowiedzi



NA PYTANIE CO BYŁO
POZYTYWNE W PRACY
W SIECI, CO JEST
WARTO DALSZEGO
ROZWOJU, OSOBY,
KTÓRE WYPEŁNIŁY
ANKIETĘ
ODPOWIEDZIAŁY, ŻE:

- DUŻA ILOŚĆ MATERIAŁU, PRZEKAZANEJ WIEDZY, POMYSŁÓW, BURZA MÓZGÓW,
- WSPIERANIE SIĘ RÓŻNYCH DZIAŁANIACH, BARDZO WSPANIAŁA ATMOSFERA SIECI,
- WARTOŚCIOWE SZKOLENIA, PASJA I ZAANGAŻOWANIE KOORDYNATORKI I UCZESTNIKÓW,
- DZIELENIE SIĘ WIEDZĄ, KORZYSTANIE ZE SPOTKAŃ Z EKSPERTAMI, MIŁA ATMOSFERA, ZROZUMIENIE PROBLEMÓW,
- SPOTKANIA W ZESPOLE - WYMIANA DOŚWIADCZEŃ,
- MIŁA I PRZYJAZNA ATMOSFERA, DZIĘKI KTÓREJ KAŻDY CZUJE SIĘ NA SPOTKANIACH SWOBODNIE,
- PERFEKCYJNE PRZYGOTOWANIE KAŻDEGO SPOTKANIA - BEZ POCZUCIA STRATY CZASU,
- DOBRE PRAKTYKI, WARSZTATY SZKOLENIOWE DOTYCZĄCE TEMATYKI, KTÓRA JESTEŚMY ZAINTERESOWANE,
- MOĞŁAM POZNAĆ WIELE CIEKAWYCH MATERIAŁÓW, KTÓRE WYKORZYSTAŁAM W PRACY I TAKA FORMA JEST PRZYDATNA,
- PRAKTYCZNE ĆWICZENIA/ZADANIA, KTÓRE MOŻNA PRZEŁOŻYĆ NA SWOJĄ PRACĘ W KLASIE, NAJCENNIJSZE JEST DZIELENIE SIĘ SWOIMI DOŚWIADCZENIAMI,
- SPOTKANIA Z EKSPERTEM, WYMIANA DOŚWIADCZEŃ.

DO NAJMOCNIEJSZYCH STRON PRACY SIECI ZALICZANO :

- RELACJE I SPOTKANIA WEDŁUG UZGODNIONEGO PLANU I POTRZEBAMI NAUCZYCIELI,
- PROFESJONALNA KOORDYNACJA PRACY,
- DOSKONAŁA KOMUNIKACJA,
- ATMOSFERA SPRZYJAJĄCA NAUCE,
- DOSTĘP DO MATERIAŁÓW,
- CIEKAWY POMYSŁY NA ZAJĘCIA SZKOLNE,
- WYMIANA DOŚWIADCZEŃ,
- ATMOSFERA PANUJĄCA PODCZAS SPOTKAŃ,
- WSPÓŁPRACA MIĘDZY UCZESTNIKAMI SIECI,
- INTEGRACJA GRUPY,
- KOORDYNATORKA SIECI,
- DZIELENIE SIĘ POMYSŁAMI,

DO NAJMOCNIEJSZYCH STRON PRACY SIECI ZALICZANO :

- SZKOLENIA ZE SPECJALISTAMI,
- UROZMAICENIE PRACY WŁASNEJ,
- WZROST MOTYWACJI WŁASNEJ,
- POSZERZENIE WARSZTATU PRACY,
- KONTAKTY, WIEDZA, WSPÓŁPRACA,
- MERYTORYCZNOŚĆ,
- ZAANGAŻOWANIE WSZYSTKICH OSÓB Z GRUPY,
CHĘĆ WSPÓŁPRACY I DZIELENIA SIĘ SWOIMI
DOŚWIADCZENIAMI,
- RÓŻNORODNOŚĆ PROPONOWANYCH FORM,
ZAANGAŻOWANIE UCZESTNIKÓW, ATMOSFERA,
- PRAKTYCZNY ASPEKT ZAJĘĆ.
- WZAJEMNA POMOC I WSPÓŁPRACA,
- OTRZYMANE MATERIAŁY,
- POMYSŁY, ATMOSFERA, TEMATYKA SPOTKAŃ.

- możliwość wymiany doświadczeń
- wzbogacenie warsztatu pracy
- kontakty koleżeńskie
- nowe umiejętności, podniesienie kompetencji
- osobisty rozwój
- wspólne rozwiązywanie problemów
- spotkania z ekspertami
- fachowe prowadzenie szkoleń przez specjalistów poparte wiedzą i dobrymi praktykami
- tematy szkoleń wybrane przez grupę, nie narzucone
- miła, życzliwa, serdeczna atmosfera panująca w grupie
- informacje po spotkaniach i o spotkaniach przekazywane na bieżąco
- możliwość podzielenia się spostrzeżeniami
- zapraszani eksperci
- wiedza i umiejętności przydatne w pracy zawodowej
- bezpłatna forma szkolenia
- dobre praktyki !!!
- zaangażowanie koordynatora, częste i systematyczne przypominanie o spotkaniach
- komunikatywność koordynatora

MOCNE STRONY SIECI



•ZAPRASZAMY DO SIECI WSPÓŁPRACY W 2022 R.